



(الصف الرابع)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي الأسبوع الأول

1- اكتب الصفة التي تصف د "مجدي بعقوب" أمام كل عبارة مما يلي:

أ. أن يتدرب ويسعى جاهدا بقدر ما يستطيع حتى يلم بكل جديد

.....

ب. إحساسي بأنني مدين لبلادي وما صلت إليه من مكنة في عالم جراحات القلب

.....

ج. الدولة كلها وقفت بجانبني ودعمتني ووثقت بما جئت من أجله

.....

د. يكون من صفات الجراح الجيد الهدوء حتى يحقق النجاح في العمليات التي يجريها

.....

2- يتمتع المصري بالاستقرار على وطنه مصر بينما يوجد من ليس لهم وطن، قارن بين الحياة

التي تعيشها وحياتهم:.....

.....

- يشتمل النص (اسلمي يا مصر) على معاني مجازية صل كل تعبير شعري وما يدل عليه من معنى مجازي:

التعبير	المعنى
اسلمي يا مصر	تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر الدنيا إنسانا يمد يده ويعتدي على مصر
إن مدت الدنيا يدا	تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر قلبه وسيلة وأداة يحمي بها وطنه مصر
أتقيها بفؤادي	تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر بلده الحبيب مصر إنسانا يمكن مناداته والدعاء له.

3- استعن بالجدول التالي وكون جملا ذات معنى، ثم أعد كتابتها.

ثم أكتبُ الواجب	ذهب أبي
أحمد و محمد	اشتريتُ قصَّة
إلى العَمَلِ	زَرَعَ الفلاح الذرة
في الحقلِ	جاء
من المكتبة	أقرأُ الدرس



الأداء المنزلي (الأسبوع الأول)

- 1- د. "أحمد زويل" ود. "مجدي يعقوب" عالمان مصريان حصلوا على جوائز عالمية ورفع اسم مصر، اطبع لهما صور واكتب ما يعدل 25 كلمة عن كل منهما .



- 2- قال الشاعر: يد الله يا مصر ترعى سماك *** وفي ساحة الحق يعلو نداك
وما دام جيشك يحمي حماك *** ستمضي إلى النصر دوما خطاك

1- استخرج من خلال نص البيت الدال على:

- أ. حماية الله لمصر.
ب. عمل الجيش حماية البلاد
3- اختر مما بين القوسين (معنى حقيقي – معنى مجازي)، ثم اكتبها أمام بيت الشعر المناسب:
أ. رسمنا على القلب وجه الوطن *** نخيلا ونيلًا وشعبًا أصيلا . (.....)
ب. يد الله يا مصر ترعى سماك *** وفي ساحة الحق يعلو نداك. (.....)
ج. بلادي هواها في لساني وفي دمي *** يمجدها قلبي ويدعو لها فمي. (.....)

4- أكمل الجدول كالمثال :

الحرف	اسم انسان	اسم حيوان	اسم نبات	اسم مكان	اسم جماد
ش	شادي	شامباز	شجرة	شارع	شوكة
ح					
ك					
م					



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الأول)

1-اقرأ، ثم أجب:

(في لقاء تلفزيوني مع العالم المصري الدكتور هيثم رمضان مدير البحث والابتكار طلب منه المحاور تقديم نصيحة للشباب فقال: «كن شجاعا وخض التجربة، علم نفسك ولا تنتظر أن يعلمك أحد كن صاحب وعي وإرادة وشجاعة في الدخول بمجال جديد بالخبرة المكتسبة من قبل.)

1. ماذا يعمل الدكتور هيثم رمضان؟
2. ماذا طلب المحاور من الدكتور هيثم رمضان؟
3. هات من الفقرة: أ. مضاد جنانا: ، ب. مفرد مجالات:

قال الشاعر :

مصر ترجو منكم جيلا فتيا ***** سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عيبا ***** كتب الذل على المستضعفين

1. ماذا تطلب مصر؟ وماذا ترفض؟
.....،
2. أكمل : "مصر ترجو" : تعبير والسبب
3. ما واجبك نحو وطنك وقت الحرب، ووقت السلم ؟
.....

3- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- أ.----- العلماء ما ينفع الناس. (فعل ماض)
- ب.----- الصدق. (فعل أمر)
- ج.-----الأطباء الدواء للمرضى. (فعل مضارع)
- د. ذهب الطالب ----- المدرسة. (حرف جر)
- هـ. صعد الفائز الأول ----- الفائز الثاني لتسلم الجائزة. (حرف عطف للتراخي)

اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ .

الإملاء

.....

.....



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول / الاسبوع الاول

ورقه عمل الحصة

Choose the correct answer:

1. Daniel..... the movie now.

- a. is watching b. watched c. watching d. watches

2. The match at 9 pm.

- a. starts b. starting c. is starting d. started

3. I..... football every weekend.

- a. take b. plays c. play d. playing

4. He always..... late to school.

- a. comes b. come c. coming d. came

5. The girls.....to the park yesterday.

- a. went b. go c. came d. come

6. Last year, I.....to Paris.

- a. travelled b. travels c. am travelling d. travel

7.are they doing? They are playing tennis.

- a. How b. What c. Why d. When

8. The Cairo Tower is 187 in height.

- a. meters b. high c. walk d. talk

9. I visited the.....I bought many jewels.

- a. bazaar b. pharmacy c. gas station d. restaurant

10. You should eat and vegetables to stay fit and healthy.

- a. snacks b. fruits c. sweets d. chips



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول

الاختبار الأسبوع

(A)

_ Write about your weekend. You can use the words below :

(go see buy have)

I went shopping last weekend. I -----

I -----

I had a great time.



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول

الاختبار الأسبوعي

(B)

_ Write about your healthy food. You can use the words below :

(fruit and vegetables- meat and fish- milk and dairy products – bread- cereals and potatoes)

I would like to be healthy , I -----

-----.



الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول

الاختبار الأسبوعي

(C)

_ Write about what farmers produce. You can use the words below :

(bananas- chicken- potatoes- onions- rice)

Egyptian farmers produce many things you see on the table . They -----

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - أدوات تحديد المواقع ورقة عمل الحصة
الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول :- أكتب كلمة صح أو كلمة خطأ أمام كل من العبارات الآتية :-

- ١- إذا اردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فانك تعتمد على الصور الجوية ()
- ٢- كل ١ سم على الخريطة يساوى ١ كيلو متر على الطبيعة يسمى مقياس الرسم ()
- ٣- يمكن رسم الخريطة بدون دليل الرموز و الألوان ()

السؤال الثانى:- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



بعض المدن المصرية

- ١- العنصر المفقود في الخريطة التي أمامك
(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)
- ٢- أي من العناصر التالية للخريطة يستخدم عند رسم البحر الأحمر في ورقة صغيرة
(مقياس الرسم - وردة البوصلة - مفتاح الخريطة)
- ٣- تستخدم في تحديد الموقع شرق وغرب خط الطول الرئيسي

(دوائر العرض - خطوط الطول - وردة البوصلة - مقياس الرسم)

السؤال الثالث:-

١- حدد سبب اهمية الخريطة بالنسبة للفلاح ؟

٢- ما المقصود بالخريطة ؟

٣- حدد سبب أهمية الصور الجوية

٤- حدد سببا واحدا : لأهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - أدوات تحديد المواقع (الواجب)
الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:-

- ١- اذا اردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فانك تنظر إلى مقياس الرسم ()
- ٢- تستخدم شبكة خطوط الطول و دوائر العرض في تحديد الاتجاهات على الخريطة ()
- ٣- اذا اردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فانك تعتمد على الصور الجوية ()
- ٤- العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو ورده البوصلة ()



السؤال الثاني:-

- حدد سببا واحدا لكل مما يأتي :-

أ- ضرورة كتابة عنون للخريطة

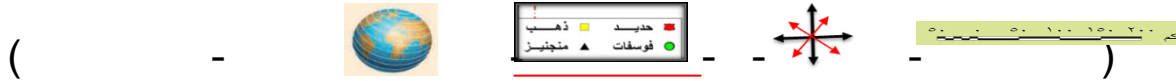
ب- أهمية ورده البوصلة

السؤال الرابع :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فإننا ننظر إلى.....

(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة- مفتاح الخريطة - ورده البوصلة)

٢- حدد الرمز الصحيح لمفتاح الخريطة.....



٣ - أي من العناصر التالية للخريطة يستخدم عند رسم محافظة الأقصر في ورقة صغيرة.....

(عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - ورده البوصلة)

٤ - يعد أحد الاتجاهات الأصلية (الشمال الشرقي - الشمال الغربي - الشمال - الجنوب

الشرقي)

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - أدوات تحديد المواقع (التقييم الاسبوعي)
الاسم..... الفصل.....

المجموعة الاولى :-

- ١- ما المقصود بـ ...؟ : الخريطة
- ٢- حدد سبباً واحداً لضرورة كتابة عنوان للخريطة.
- ٣- بم تفسر...؟ أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة
- ٤- بم تفسر...؟ أهمية الخريطة للتلميذ
- ٥- ما العلاقة بين ؟ : الصور الجوية والخرائط .

المجموعة الثانية :-

- ١- ما المقصود بـ ...؟ : مقياس الرسم
- ٢- بم تفسر ...؟ : أهمية الخريطة في حياتنا .
- ٣- اكتب تفسيراً واحداً لأهمية الخريطة للفلاح.
- ٤- ما العلاقة بين ...؟ الأقمار الصناعية – والخرائط .
- ٥- ما النتائج المترتبة علي ...؟ : وجود عنوان لكل خريطة .

المجموعة الثالثة :-

- ١- ما المقصود بـ ..؟ الصور الجوية...
- ٢- بم تفسر ...؟ : أهمية الخريطة للسائح .
- ٣- ما العلاقة بين ...؟ : الخريطة – والتلميذ .
- ٤- بم تفسر ...؟ : أهمية شبكة خطوط الطول و دوائر العرض على الخريطة
- ٥- قارن بين الصور الجوية والصور الفضائية من حيث الأهمية

الاسم:

فصل:

الصف الرابع الابتدائي – مادة العلوم - الفصل الدراسي الاول

ورقة عمل الفصل الأسبوع ١

الوحدة الأولى : الأجهزة الحية

المفهوم الأول : التكيف والبقاء في الحيوان

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

١. الدب القطبي لديه فرو أبيض حتي يتمكن من
أ-العيش في الصحاري.
ب- انظر في الظلام.
ج- الاختباء من الأخرى واصطياد الفريسة.
٢. أقدام طيور البطريق تبقى دافئة بسبب
أ- الأوعية الدموية.
ب- الدهون.
ج- الريش.
٣. الحرباء تغير لونها لتمتزج مع البيئة المحيطة. وهذا ما يسمى
أ- تحديد الموقع بالصدى.
ب- التنفس.
ج- النمو.
٤. يمكن أن تعيش أسماك القرش الثورفي
أ. المياه العذبة فقط.
ب. المياه المالحة فقط.
ج. المياه العذبة والمياه المالحة.
٥. في جسم البطريق، تسمح طبقة الدهون والريش الكثيف للبطريق ب
أ.البقاء دافئاً.
ب. البقاء بارداً.
ج. التخفي.
٦. يعتبر تكيفا سلوكيا في حرباء النمر.
أ.نفخ جسمها أثناء الخطر.
ب.اللسان الطويل اللزج.
ج.القدمين علي شكل حرف V.

(٢) تحديد نوع التكيف (التركيبى أو السلوكى):

سلوكي	تركيبى
	- الحرباء لها أقدام علي شكل حرف V.
	- يختبئ ثعلب الفنك في الجحور ليبقي باردا.
	- الدب القطبي لديه فرو أبيض سميك.
	- حرباء النمر تنفخ جسدها بالهواء لتبدو مخيفة.

الاسم:

فصل:

الصف الرابع الابتدائي – مادة العلوم - الفصل الدراسي الاول

ورقة عمل الواجب الأسبوع ١

الوحدة الأولى : الأجهزة الحية

المفهوم الأول : التكيف والبقاء في الحيوان

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

١- الفراء الأبيض السميك هو تكيف في

- أ. حرباء النمر .
- ب. الدب القطبي.
- ج. ثعلب الفنك.

٢- ثعلب الفنك لديه..... مما يساعده علي الاندماج مع الصحراء.

- أ. فراء داكن اللون.
- ب. فراء أبيض سميك.
- ج. فراء رملي اللون.

٣- تساعد التكيفات الكائنات الحية عل.....

- أ. البقاء عل قيد الحياة والتكاثر.
- ب. الانقراض.
- ج. الموت.

٤- التمويه يعني الكائن

- أ. يمكن رؤيته بسهولة من قبل المفترسين.
- ب. يصعب رؤيته.
- ج. من السهل أن تراه فريسته.

٥- أقدام طيور البطريق تبقي دافئة بسبب

- أ. حركة الدم في الأوعية الدموية.
- ب. الطبقة السمكية من الدهون.
- ج. الريش السميك.

٢- ضع علامة صح أو خطأ:

- ١- يغطي جسم البطريق بطبقة كثيفة من الفراء لتدفئته . ()
- ٢- قدما البطريق لا تتجمدان بسبب طبقة عازلة من الدهون فيها. ()
- ٣- يساعد التخفي الحيوانات علي صيد فرائسها. ()

٣) ماذا يحدث إذا:

- ١- لم يتمكن الكائن الحي التكيف مع التغيرات البيئية.

.....
.....

- ٢ - كان لشعوب الفنك آذان قصيرة.

.....
.....

الأسبوع الأول (1)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

- 1- أكتب المصطلح العلمي :
خصائص تساعد الكائنات الحية على البقاء و التكاثر فى النظام البيئي الذي تعيش فيه.
- 2- حدد السبب العلمي :
يمتلك ثعلب الفنك فراء بني .
- 3- ماذا يحدث لو :
لم تكن لحرباء النمر اقدام على شكل حرف v.
- 4- حدد نوع التكيف فيما يلي :
جسم الدب القطبي مغطى بفراء أبيض سميك .
- 5- أذكر مثالا على ما يلي :
التكيف السلوكي للكائنات الحية.

الأختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

- 1- أكتب المصطلح العلمي :
أحدى صور التكيف التى تساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيوانات المفترسة أو التسلل إلى فريستها.
- 2- حدد السبب العلمي :
جسم البطريق مغطى بالريش .
- 3- ماذا يحدث لو :
لم تستطيع الكائنات الحية التكيف مع بيئتها .
- 4- حدد نوع التكيف فيما يلي :
يعيش ثعلب الفنك فى جحور.
- 5- أذكر مثالا على ما يلي :
التكيف التركيبي للكائنات الحية.

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

- 1- أكتب المصطلح العلمي :
تغير يحدث فى تركيب أحد أجزاء جسم الحيوان.
- 2- حدد السبب العلمي :
يمتلك ثعلب الفنك أذن طويلة .
- 3- ماذا يحدث لو :
لم يكون للثعلب القطبي فراء أبيض كثيف .
- 4- حدد نوع التكيف فيما يلي :
يصطاد قرش الثور ليلا و نهارًا .
- 5- أذكر مثالا على ما يلي :
كائنات لها القدرة على التخفى فى بيئتها .



تقييم صفي

باستخدام الإنترنت أبحث عن برنامج لتحديد المواقع.
استخدم البرنامج لتحديد الموقع الجغرافي لأحد الأماكن السياحية التي تريد زيارتها.

الواجب المنزلي:

- ١- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على لتحديد الأماكن والمواقع.
 - أ- قياس المجال المغناطيسي
 - ب- الرادار
 - ج- طائرات بدون طيار
 - د- الأقمار الصناعية
- ٢- اعتمد علماء الآثار على للبحث عن المعادن تحت الأرض.
 - أ- الطائرات
 - ب- الصور الفوتوغرافية
 - ج- نظام تحديد المواقع العالمي
 - د- مقياس المغناطيسية

الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (ا)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

- ١- يستخدم جهاز في الكشف عن العملات المعدنية في باطن الأرض.
- أ- الأقمار الصناعية
ج- طائرات بدون طيار
ب- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
د- الرادار المخترق للأرض
- ٢- يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد أماكن الأشياء.
- أ- مقياس المغناطيسية
ج- طائرات بدون طيار
ب- الرادار المخترق للأرض
د- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

الاختبار الثاني

- ١- يمكن التقاط الصور الفوتوغرافية باستخدام
- أ- مقياس المغناطيسية
ج- الرادار المخترق للأرض
ب- نظام تحديد المواقع (GPS)
د- طائرات بدون طيار
- ٢- يعتمد جهاز مقياس المغناطيسية على للكشف عن الأجسام المدفونة تحت الأرض.
- أ- الرادار
ج- طائرات بدون طيار
ب- الأقمار الصناعية
د- قياس المجال المغناطيسي

الاختبار الثالث

- ١- يعتمد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على لتحديد الأماكن والمواقع.
- أ- قياس المجال المغناطيسي
ج- طائرات بدون طيار
ب- الرادار
د- الأقمار الصناعية
- ٢- يمكنك استخدام لتحديد أماكن الأشياء تحت الأرض.
- أ- الطائرات
ج- نظام تحديد المواقع العالمي
ب- الصور الفوتوغرافية
د- الرادار المخترق للأرض